

Krise og omsorgsplan

For at "tage del i" kræves ikke et overmenneske bare man sikrer sig, at en anden tager over.

Mål:

- at alle personalegrupper bliver i stand til efter bedste evne at tage omsorg for børn og voksne, når vi oplever at de kommer i krise
- nærvær, støtte og synlighed og ikke omklamring, når et barn kommer i krise
- at accepterer og at lade barnet leve en krise ud
- at huske barnets krise, frem for at glemme

Ved krise hos børn som følge af problemer i skolen såvel som i hjemmet:

- at iagttage barnet og være opmærksom på signaler, som betyder krise
- at give barnet mulighed for samtale med ønsket person
- i samarbejde med hjemmet at hjælpe barnet til professionel hjælp, såfremt det skønnes nødvendigt

Ved sygdom hos børn, forældre og nære pårørende:

- ledelsen orienteres løbende
- lærer og SFO-personale orienteres løbende
- ønsket person holder kontakten med hjemmet
- spørger om der er noget vi kan hjælpe med
- orienterer klassen efter aftale med hjemmet
- barnets plads bevares, også ved længerevarende fravær

Ved barns dødsfald:

- ledelsen orienteres løbende
- lærere og SFO-personale orienteres løbende. Ønsket person holder kontakten med hjemmet.
- spørger om der er noget vi kan hjælpe med
- orienterer klassen efter aftale med hjemmet
- skolens flag sættes på halv på dødsdagen samt på begravelsesdagen

- der holdes en "lille stund" i stilhed ved morgensang
- der sørges for blomster ved barnets plads
- der snakkes om barnet (kan du huske dengang, sjove, alvorlige situationer, som man kommer i tanke om)
- der snakkes begravelse; hvad, hvorfor, hvordan, hvornår osv.
- hjemmet spørges, om gruppen kan/må deltage i begravelsen
- forbereder gruppen på begravelse ved at give dem mulighed for at sige farvel
- gruppelærere, pædagoger og ledelse deltager i begravelsen
- lade den mistede elev fortsat have en plads i klassens liv via mindebog...

Ved dødsfald hos forældre og søskende:

- skolens flag sættes på halv på dødsdagen samt på begravelsesdagen
- ledelsen orienteres løbende
- lærere og SFO-personale orienteres løbende
- ønsket person holder kontakten med hjemmet
- spørger om der er noget vi kan hjælpe med
- orienterer klassen efter aftale med hjemmet

Hvordan forbereder vi børnene og os selv?

Sorg / krise / skilsmisse / død berøres, så både børn og voksne har snakket om emnet også uden for en krisesituation.

Emnets omfang og indhold tilrettelægges efter det pågældende alderstrin.