

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ringsted Ny Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 329022	Skolens navn: Ringsted Ny Friskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Buch

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2023	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
02-10-2023	2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch
02-10-2023	3. klasse	Natur/teknologi	Naturfag	Niels Christian Buch
02-10-2023	9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
05-02-2024	1. klasse	Matematik	Naturfag	Niels Christian Buch
05-02-2024	4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch
05-02-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
05-02-2024	5. klasse	Matematik	Naturfag	Niels Christian Buch
05-02-2024	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
05-02-2024	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
22-04-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
22-04-2024	1. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch
22-04-2024	3. klasse	Natur/teknologi	Naturfag	Niels Christian Buch

22-04-2024	6. klasse	Matematik	Naturfag	Niels Christian Buch
22-04-2024	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
22-04-2024	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Ringsted Ny Friskole på 3 skoledage i skoleåret 2023-24.

Ved hvert besøg er jeg mødt ind til skoledagens begyndelse kl. 8.40, hvor alle samles til morgensang i skolens store musiklokale.

Til morgensang bliver der sunget én eller flere sang til akkompagnement af skolens musklærere. Desuden bliver der sagt tillykke og sunget fødselsdagssang for elever og personale, som har fødselsdag, og der gives praktiske meddelelser.

Jeg har overværet undervisning i et udvalg af klasser og fag efter mine ønsker tilpasset de praktiske muligheder.

Som tilsynsførende forsøger jeg at være 'den naturlige flue på væggen', som dels er diskret lyttende, når dette er passende, men også som den aktive hjælper ved eleverne, når de arbejder selvstændigt. Derigennem får jeg små og gode dialoger med eleverne, som giver et fyldigere indtryk af undervisningen og elevernes standpunkt. Når det er muligt taler jeg kort med lærerne om deres undervisning - evt. i et frikvarter.

Ved frokosttid har jeg afholdt møde med skolens leder og evt. viceleder, hvor jeg er blevet oplyst om aktuelle undervisningsmæssige aktiviteter og planer for skolens udvikling.

Modtagelsen af mig som tilsynsførende på skolen har været meget positiv. Jeg har oplevet den højeste grad af åbenhed og imødekommenhed fra alle sider.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene dansk og tysk i den humanistiske fagrække.

I dansk i 1. kl. har jeg overværet værkstedsarbejde, som bestod i spil med terninger med genkendelse af forbogstaver, fiskespil med læsetekst på kort og plader med fisketegninger og 'henteordkort' med diktat. Jeg har desuden observeret, at klassen arbejdede med et Vitello-emne, hvor alle skulle tegne og skrive til deres egen Vitello-foldebog. Tidligere i forløbet havde eleverne i fællesskab fremstillet en meget flot vej med huse, mennesker etc. fra Vitello-universet, som var hængt op på en stor opslagstavle.

I dansk i 5. kl. har jeg overværet en introduktion til en fordybelsesuge med temaet 'Skærmkrop'. Introduktionen omfattede en meget grundig fælles samtale om bl.a. snapchat og selfier med og uden filtre. Eleverne viste sig meget vidende og engagerede.

I dansk i 7. kl. har jeg overværet gruppearbejde om 'sneglescenen' i Zappa. De enkelte grupper skal digte en ny tilsvarende scene med de særlige roller i en 'mobbscene'. Resultaterne skal være enten skuespil, filmklip eller podcast til fremlæggelse dagen derpå. Der blev arbejdet meget seriøst og koncentreret i alle grupper.

I dansk i 9. kl. har jeg lyttet til lærerens grundige gennemgang af opgivelserne til FP i dansk. En del af teksterne kan eleverne være med til at vælge. Dette valg foretages efterfølgende på baggrund af elevernes samtaler i grupper.

I tysk i 8. kl. har jeg overværet undervisning om Schweiz, hvor der blev ført dialoger mellem lærer og elever om landet på tysk og dansk efterfulgt af skriftligt arbejde med beskrivelse af landet.

I tysk i 9. kl. har jeg lyttet til elevernes individuelle oplæsning af tyske tekster.

Undervisningen i de humanistiske fag på skolen fremstår meningsfuld, veltilrettelagt og engageret, og eleverne responderer godt og aktivt. Mit overordnede indtryk af undervisningen er derfor, at den fuldtud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene matematik og natur/teknologi i den naturfaglige fagrække.

I matematik i 1. kl. har jeg overværet, at eleverne i smågrupper trænede tier-overgang på forskellig vis vha. kortspil, terningspil og opgaver i matematikbogen. Jeg oplevede, at aktiviteterne var gode, afvekslende og meget relevante.

I matematik i 6. kl. har jeg observeret undervisning i rumfang. Eleverne foldede figurer i papir og udregnede deres rumfang, hvorefter læreren tog klassen igennem en meget grundig, fælles gennemgang af principperne for rumfangsberegning. I samme klasse arbejdede eleverne med brøker, decimaltal og omskrivning af disse på PC, mens jeg var tilstede.

I natur/teknologi i 3. kl. har jeg observeret undervisning i emnet Vandets veje. Læreren gennemgik - i god dialog med eleverne - vandets veje ud fra en illustration på skærmen. Efterfølgende arbejdede eleverne i grupper med forberedelse af deres egne præsentationer af konkrete 'vandvejsmodeller'. I samme klasse arbejdede eleverne også med konkrete kreationer af såkaldt 'Vugge-til-vugge design, mens jeg var tilstede. Det er min oplevelse, at der i natur/teknologi i 3. kl. i udpræget grad arbejdes med konkrete materialer med stor vægt på kreativitet, og at eleverne er meget engageret i dette.

Undervisningen i naturfag på skolen fremstår som fagligt velfunderet og kreativ, og eleverne er godt engagerede. Mit overordnede indtryk af undervisningen er derfor, at den fuldtud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene musik, idræt og billedkunst i den praktisk-musiske fagrække.

I musik i 2. kl. har jeg overværet en dobbeltlektion, hvor der blev afvekslet meget mellem aktiviteterne. Undervisningen begyndte med en 'rundesang': 'Jeg har lommerne fulde af...' Derefter var der fælles rytmeøvelser på gulvet, fællessang og endnu en 'rundesang' om efterår med akkompagnement af solo xylofonimprovisationer. Jeg oplevede eleverne som meget ivrige og med stor lyst til at synge med på de forskellige sange.

I idræt i 4. kl. i skolens gymnastiksal har jeg overværet, at eleverne blev introduceret til redskabsgymnastik, hvorefter de blev varmet op med et stafetløb med bl.a. hulahopringe og bold-sjipning. Efterfølgende blev en stor og varieret redskabsbane stillet op, og eleverne arbejdede sig igennem den på bedste vis. Jeg bemærkede den store iver og positive gåpåmod hos eleverne, selvom redskabsgymnastikken var ny og oprøvet for mange.

I billedkunst i 1. kl. har jeg været tilstede i et forløb med tegning af fantasifugle. Eleverne fik udleveret et A3-ark, hvor de skulle tegne deres egen fantasifugl i 'portrætformat'. Derefter skulle de færdig tegnede fugle farvelægges med farvekridt og vandfarver i udvalgte farver. De færdige fantasifuglebilleder skulle ophænges et givet sted på skolens fællesareal. Jeg observerede, at der var stor forskel på, hvor hurtigt eleverne kom i gang med deres arbejde, men med motiverende hjælp lykkedes det alle få kreeret nogle fantasifulde fugle.

Undervisningen i de praktisk-musiske fag på skolen fremstår som veltilrettelagt med vægt på kreativitet og

bevægelse, og eleverne virker meget engagerede. Mit overordnede indtryk af undervisningen er derfor, at den fuldtud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Det er min fulde overbevisning, at elevernes generelle standpunkt i dansk fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det bestyrker min opfattelse, når jeg ser, at karaktergennemsnittet ved 9. klasses afgangsprøve i dansk i 2023 var 8,4 og at alle elever opnåede mindst 7, hvilket er langt over både det kommunale og det nationale gennemsnit.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Det er min fulde overbevisning, at elevernes generelle standpunkt i matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det bestyrker min opfattelse, når jeg ser, at karaktergennemsnittet ved 9. klasses afgangsprøve i matematik i 2023 var 7,4, hvilket er lidt over niveauet for både det kommunale og det nationale gennemsnit.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Det er min fulde overbevisning, at elevernes generelle standpunkt i engelsk fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det bestyrker min opfattelse, når jeg ser, at karaktergennemsnittet ved 9. klasses afgangsprøve i engelsk i 2023 var helt oppe på 9,8 og at alle elever opnåede mindst 7, hvilket er ganske betydeligt over både det kommunale og det nationale gennemsnit.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

#### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

#### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

#### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

#### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har nu fulgt Ringsted Ny Friskole igennem et skoleår. Jeg har fra første færd oplevet en høj grad af åbenhed og imødekommenhed fra alle sider. Dette træder især tydeligt frem ved skolens morgensang, hvor der er en særdeles god, glad og åbenhjertig stemning, og hvor eleverne synger med af lyst og markerer ivrigt, når der stilles spørgsmål.

Ringsted Ny Friskole har et tydeligt værdigrundlag, som bygger på de grundtvig-koldske skoletanker. Nogle udpluk heraf beskriver fint, hvad jeg har mødt ved mine besøg:

- Plads til mangfoldighed i det forpligtende fællesskab.
- Leg og læring går hånd i hånd.
- Vi lærer i relationer og forskellige tempi.
- Musik og sang forener mennesker og skaber grobund for et stærkt fællesskab.
- Skoven i baghaven udvider rammerne for en spændende undervisning.

Skolen er i december 2023 blevet verdensmåls certificeret, hvilket jeg har mødt flere eksempler på i den daglige undervisning. Desuden har skolen skabt en permahave i sit omfattende udemiljø samt indrettet både en bog- og en tøjbyttebazar.

Mine besøg i undervisningen og samtaler med ledelse, lærere og elever har givet mig det klare indtryk, at skolens hverdag er præget af et konsekvent og målrettet arbejde ud fra de fastlagte grundværdier, og at skolen evner at danne og uddanne eleverne til et solidt fagligt niveau, som på bedst mulig vis står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole og til at leve i et samfund som det danske med frihed, folkestyre og kønsligestilling.